SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAP (Métiers du football)

Animation et encadrement des jeunes footballeurs

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Football, veuillez visiter : capfootball.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MÉTIERS DU FOOTBALL

ÉDITION 2026

ÉPREUVE EP3 : AIDE À L'ANIMATION ET À L'ENCADREMENT D'ÉQUIPES DE JEUNES DANS UN CLUB DE FOOTBALL

Coefficient : 3 Durée : 45 minutes

Matériel professionnel mis à disposition : ballons, coupelles, chasubles, mini-buts, sifflet et trousse de premiers secours. Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Prise en compte du groupe et préparation de l'intervention (4 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Installation et organisation de l'espace de pratique (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Animation d'une situation de football (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 4 : Prévention des risques et conduite à tenir (4 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : ASSOCIATION FOOTBALL DES RIVES, CLUB DE FOOTBALL SITUÉ À ANGERS (MAINE-ET-LOIRE)

Vous intervenez comme aide à l'animation d'un groupe de jeunes au sein de l'Association Football des Rives. L'épreuve EP3 est pratique et orale. Elle évalue votre capacité à contribuer à l'animation et à l'encadrement d'une équipe de jeunes en veillant à leur sécurité.

Vous assistez Mme Lenoir, éducatrice responsable présente sur le terrain pendant toute la séance. Vous ne prenez pas en charge le groupe de façon autonome. Le groupe comprend 16 joueurs et joueuses âgés de 10 à 11 ans, répartis en quatre équipes de quatre. La séance se déroule sur le terrain synthétique décrit dans le DT 1. La durée totale de l'épreuve est de 45 minutes : 5 minutes de prise de connaissance et de préparation, 25 minutes de mise en situation pratique et 15 minutes d'échange oral avec la commission.

Vous pouvez demander une précision à l'éducatrice responsable. Vous devez adapter votre intervention aux consignes du club, au niveau des jeunes et aux informations des documents techniques. Toute situation présentant un danger doit être interrompue et signalée immédiatement à l'éducatrice responsable.

PARTIE 1 : Prise en compte du groupe et préparation de l'intervention (4 points)

Accueil, consignes et organisation sécurisée

À partir des informations du DT 2, préparez votre prise de contact avec le groupe et présentez à l'éducatrice responsable l'organisation que vous proposez avant le début de l'activité.

Données utiles à la préparation de l'intervention

Élément	Donnée
Effectif	16 jeunes, âgés de 10 à 11 ans
Organisation	4 équipes de 4 joueurs
Encadrement	1 éducatrice responsable présente, le candidat intervient en appui
Particularité à signaler à l'éducatrice	Un jeune possède un projet d'accueil individuel indiquant une conduite à tenir en cas de gêne respiratoire
Consigne du club	Vérifier l'état de l'aire et du matériel avant l'activité, puis compter le groupe lors des déplacements

Données communiquées par l'éducatrice responsable et le club.

1.1 (1,5 point) Présentez à l'éducatrice responsable les trois vérifications prioritaires à effectuer avant l'arrivée des jeunes sur l'aire de jeu.

FormaV - document d'entraînement non officiel

1.2 (1 point) Formulez une consigne d'accueil permettant de vérifier la présence des 16 jeunes et de leur faire comprendre où ils doivent attendre avant le début de l'activité.

1.3 (1,5 point) Indiquez comment vous prenez en compte l'information de santé mentionnée dans le DT 2, dans le respect de la confidentialité et sous la responsabilité de l'éducatrice.

PARTIE 2 : Installation et organisation de l'espace de pratique (6 points)

Repérage du terrain, matériel et calculs d'installation

La séance prévoit quatre ateliers simultanés, un par équipe. Chaque atelier nécessite quatre coupelles et un ballon. Deux mini-buts sont installés sur chaque atelier. Le matériel disponible et le schéma du terrain figurent dans le DT 1 et le DT 3.

Pour les calculs, utilisez la relation de surface d'un rectangle : $S = L \times l$. Les quatre ateliers sont disposés dans la zone de jeu de 30 m sur 20 m, sans chevauchement. La zone de sécurité périphérique ne fait pas partie de cette zone de jeu.

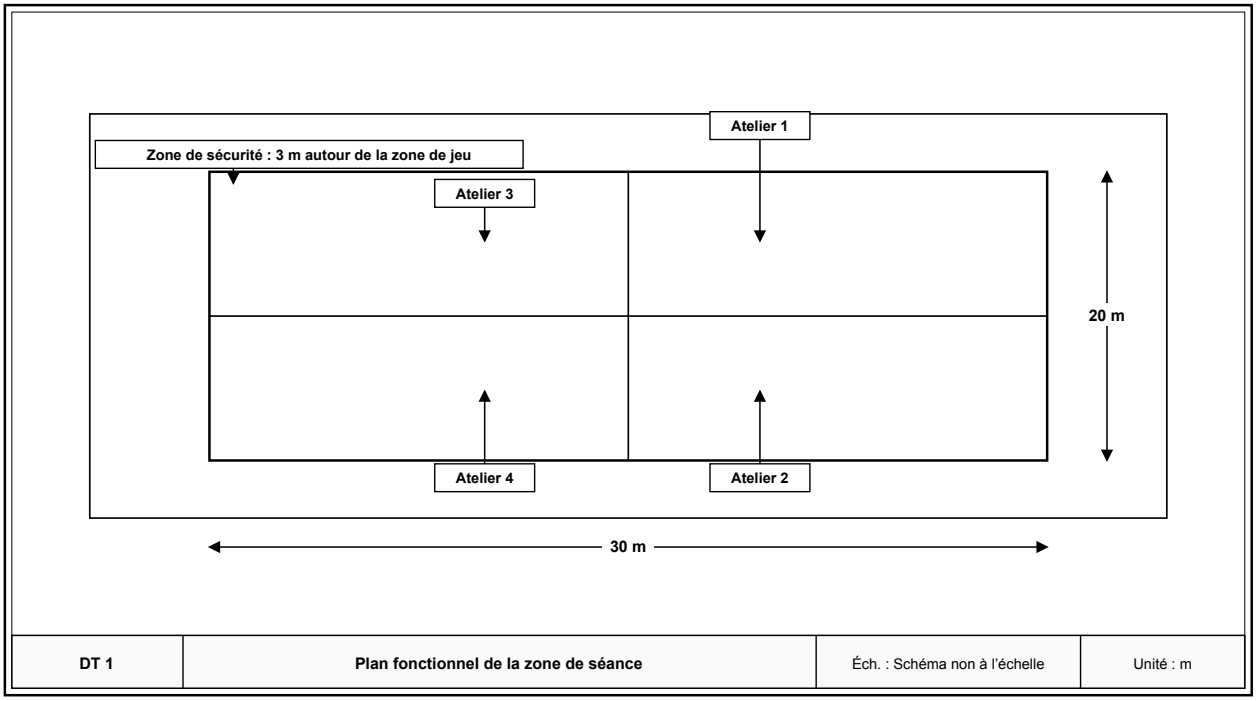


Schéma d'implantation, non à l'échelle. Les dimensions inscrites font foi.

2.1 (2 points) Calculez la surface de la zone de jeu. Indiquez votre calcul et le résultat avec son unité.

2.2 (2 points) Déterminez le nombre total de coupelles, de ballons et de mini-buts nécessaires pour équiper les quatre ateliers. Comparez ces besoins au matériel disponible dans le DT 3 et signalez tout écart.

2.3 (2 points) Expliquez comment vous installez les quatre ateliers conformément au plan, en maintenant la zone de sécurité périphérique libre et en évitant les croisements dangereux entre les groupes.

FormaV - document d'entraînement non officiel

PARTIE 3 : Animation d'une situation de football (6 points)

Démonstration, consignes et observation des jeunes

Vous animez, sous la responsabilité de l'éducatrice, une situation de conservation du ballon en quatre contre deux sur un atelier. L'objectif est de conserver le ballon par des déplacements et des passes adaptés. Les joueurs changent de rôle sur indication de l'éducatrice. Vous disposez de 25 minutes pour conduire la séquence pratique prévue par la commission.

Vous devez donner des consignes courtes, vérifier leur compréhension, proposer une démonstration si nécessaire et observer les comportements. L'éducatrice reste en mesure d'intervenir à tout moment.

Repères pour la situation proposée

Paramètre	Donnée de séance
Participants par atelier	4 joueurs en conservation et 2 défenseurs, avec rotation organisée par l'éducatrice
Durée d'une séquence de jeu	3 minutes
Récupération et retour sur consigne	1 minute entre deux séquences
Critères d'observation	Se rendre disponible, regarder avant de recevoir, jouer une passe adaptée et respecter les partenaires
Consigne de sécurité	Arrêt immédiat au signal de l'éducatrice ou en cas de danger

Organisation pédagogique définie pour cette séance.

3.1 (2 points) Donnez au groupe une consigne de jeu claire et adaptée à des jeunes de 10 à 11 ans. Faites comprendre l'objectif de la situation et le signal d'arrêt.

3.2 (2 points) Démontrez votre placement et votre intervention pendant la situation. Expliquez comment vous vous placez pour observer l'ensemble de l'atelier sans gêner le jeu et comment vous sollicitez l'éducatrice si une adaptation est nécessaire.

3.3 (2 points) À partir des critères du tableau, donnez un retour oral à un joueur ou à un groupe : citez un comportement observé, formulez un conseil concret et vérifiez que le message est compris.

PARTIE 4 : Prévention des risques et conduite à tenir (4 points)

Vigilance, réaction et transmission de l'information

En fin de séquence, un jeune signale une gêne respiratoire. Un autre joueur s'approche tandis que les autres poursuivent l'activité. Le projet d'accueil individuel et la procédure d'urgence du club sont précisés dans le DT 2. Vous intervenez en appui et alertez immédiatement l'éducatrice responsable.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Extrait des consignes de sécurité du club

Situation	Action attendue
Gêne respiratoire ou malaise signalé	Alerter immédiatement l'éducatrice responsable, interrompre l'activité si nécessaire et appliquer les consignes du projet d'accueil individuel sous son autorité
Aggravation ou urgence	Faire déclencher l'appel aux services d'urgence selon la procédure du club : 112, 15 ou 18. Ne pas laisser la personne seule.
Groupe pendant la prise en charge	Éloigner les jeunes de la zone de prise en charge et les confier à l'adulte responsable désigné
Après l'événement	Transmettre des faits précis à l'éducatrice et respecter la confidentialité des informations de santé

Procédure interne communiquée pour la situation de séance.

4.1 (2 points) Décrivez, dans l'ordre, les actions immédiates que vous réalisez face à cette situation, en précisant votre rôle et celui de l'éducatrice responsable.

4.2 (2 points) Expliquez comment vous sécurisez les autres jeunes et quelles informations factuelles vous transmettez à l'éducatrice après l'intervention.

FormaV - document d'entraînement non officiel

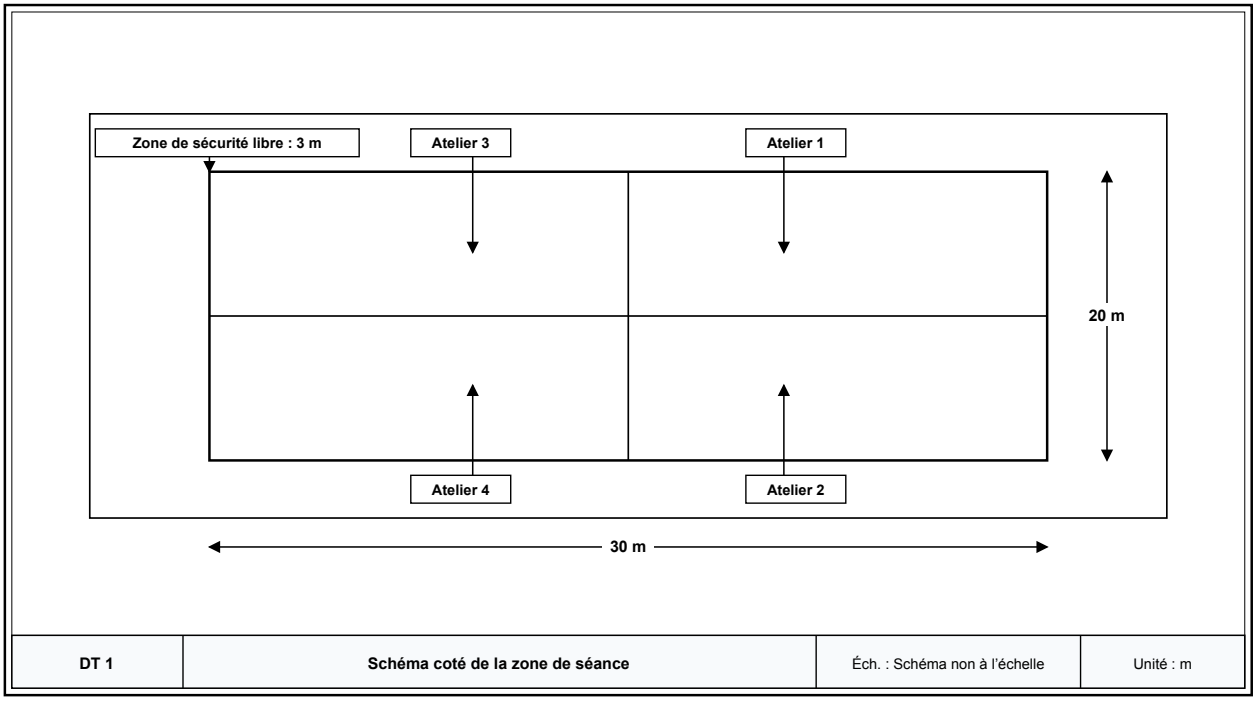
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN DE LA ZONE DE SÉANCE ET DONNÉES D'IMPLANTATION

La zone de jeu mesure 30 m sur 20 m. Une zone de sécurité de 3 m est maintenue libre autour de ses limites. Le terrain doit être inspecté avant l'installation : état du sol, absence d'objet dangereux, stabilité des mini-buts et dégagement des circulations. Le plan est fonctionnel et n'est pas à l'échelle. Les quatre ateliers sont installés à l'intérieur de la zone de jeu, sans empiéter sur la zone de sécurité.

La surface de la zone rectangulaire se calcule par $S = L \times l$.



Zone de jeu de 30 m sur 20 m entourée d'une zone de sécurité de 3 m.

DT 2 : FICHE DE GROUPE ET CONSIGNES D'ENCADREMENT

Groupe constitué de 16 jeunes de 10 à 11 ans, répartis en quatre équipes de quatre. L'éducatrice responsable est présente pendant toute l'activité et demeure responsable de l'encadrement. Le candidat intervient en appui, applique ses consignes et lui signale sans délai tout risque, incident ou besoin d'adaptation.

Une information de santé est portée à la connaissance de l'éducatrice dans le cadre du projet d'accueil individuel d'un jeune. Le candidat en prend connaissance uniquement pour contribuer à la sécurité du groupe et ne diffuse pas cette information aux autres jeunes. En cas de gêne respiratoire, il alerte immédiatement l'éducatrice et applique les consignes du projet d'accueil individuel sous son autorité. En cas d'urgence, l'appel aux services compétents est effectué selon la procédure du club.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Repères d'encadrement et de vigilance

Point de vigilance	Conduite attendue
Responsabilité de l'activité	L'éducatrice responsable reste présente et dirige l'activité
Comptage du groupe	Vérifier la présence des 16 jeunes au rassemblement et après chaque déplacement
Consignes	Employer des consignes courtes, montrer le geste si nécessaire et vérifier la compréhension
Incident	Alerter l'éducatrice, protéger le groupe et appliquer la procédure du club
Informations de santé	Respecter la confidentialité et transmettre uniquement les informations nécessaires à la prise en charge

Informations opérationnelles utiles à l'intervention.

DT 3 : INVENTAIRE DU MATÉRIEL ET CARACTÉRISTIQUES DE L'INSTALLATION

Le matériel est contrôlé avant et après la séance. Les mini-buts doivent être stables et leur ancrage vérifié avant utilisation. Les coupelles sont posées à plat. Les ballons sont adaptés aux jeunes et à l'activité. L'inventaire disponible pour cette séance est le suivant.

Inventaire matériel disponible

Matériel	Quantité disponible	Besoin prévu pour les quatre ateliers
Coupelles	20	4 par atelier
Ballons	6	1 par atelier
Mini-buts	8	2 par atelier
Chasubles	16	4 de chaque couleur par équipe d'opposition
Sifflet	1	Utilisé par l'éducatrice responsable
Trousse de premiers secours	1	Accessible auprès de l'éducatrice responsable

Quantités vérifiées avant l'épreuve.

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Feuille de préparation de l'installation — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les cases laissées en pointillés avant de présenter votre organisation à l'éducatrice responsable. Ce document est remis avec la copie.

Calculs et contrôle du matériel

Élément à déterminer	Calcul ou vérification	Résultat
Surface de la zone de jeu	.....	.....
Coupelles nécessaires pour 4 ateliers	.....	.....
Ballons nécessaires pour 4 ateliers	.....	.....
Mini-buts nécessaires pour 4 ateliers	.....	.....
Écart constaté entre besoin et disponibilité	.....	.....

À compléter par le candidat pour les questions 2.1 et 2.2.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Repères de conduite et de sécurité — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les réponses courtes ci-dessous pendant le temps de préparation. Vous pouvez vous appuyer sur ce document lors de l'échange oral.

Préparation de l'intervention

Point demandé	Réponse du candidat
Consigne d'accueil et comptage des jeunes	.....
Information à transmettre à l'éducatrice au sujet du projet d'accueil individuel	.....
Première action en cas de gêne respiratoire signalée	.....
Action pour maintenir les autres jeunes en sécurité	.....

À compléter par le candidat pour les questions 1.2, 1.3 et 4.1.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Football, classés par épreuve et par année :
capfootball.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Football reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capfootball.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.